

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х. Тамбиев
«06» сентября 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для врачей по теме:

**«Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками
при оказании медицинской помощи населению»**

наименование программы

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи населению»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: Клиническая фармакология, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Генетика, Гематология, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебное дело, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская биохимия, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая гигиена, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета), Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Урология, Управление сестринской деятельностью, Ультразвуковая

диагностика, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология, в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи населению»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских специалистов **«Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи населению»**, разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6364);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №345н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Профессионального стандарта «Врач - клинический фармаколог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 477н (Зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 года, регистрационный N 59475);

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1079 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34513);

14. Профессиональные стандарты и федеральные государственные образовательные

стандарты высшего образования по указанным специальностям.

1. Цель и задачи реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе **«Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи населению»**, заключается в освоении и совершенствовании способности и готовности врачей-клинических фармакологов, врачей смежных специальностей, научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций, осуществляющих педагогическую деятельность по программам подготовки кадров здравоохранения, к обеспечению безопасности пациентов в рамках оказания им медицинской, в т.ч. высокотехнологической, специализированной помощи, устранении предотвратимых осложнений при оказании медицинской помощи и к управлению рисками при ее оказании.

Задачи обучения:

- совершенствовать знания нормативно-правовой базы и формировать навыки руководства правовыми документами для обеспечения безопасности медицинской деятельности; основных задач и стратегий обеспечения безопасности пациентов;
- формировать и совершенствовать навыки определения основных составляющих и критериев безопасности медицинской деятельности, в том числе, лекарственной безопасности медицинской деятельности;
- совершенствовать знания видов риска в медицинской организации и внутрибольничных осложнений (далее - ВБО) и отработки навыков установления рисков разных видов, применяя общие принципы управления рисками;
- совершенствовать навыки определения особенностей оказания хирургической помощи с учетом специфики фармакологического воздействия по профилю заболевания и (или) травмирования пациента;
- совершенствовать знания принципов пациент-ориентированного подхода для оптимизации безопасности, эффективности и адекватности оказания хирургической помощи;
- совершенствовать знания принципов пациент-ориентированного подхода для оптимизации безопасности, эффективности и адекватности оказания фармакотерапии;
- совершенствовать знания принципов и этапов процесса управления клиническими рисками в области безопасной хирургической помощи;
- совершенствовать знания принципов и этапов процесса управления клиническими рисками в области безопасного применения лекарственных препаратов;
- совершенствовать навыки определения источников и методов выявления

- нежелательных событий, связанных с безопасностью пациентов;
- совершенствовать навыки включения в профессиональную деятельность типовых индикаторов процесса и результатов профилактики ВБО и нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов;
 - совершенствовать понимание особенностей и навыки разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации; показателей и составляющих менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;
 - совершенствовать навыки применения методики преподавания курса «Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи»;
 - формировать культуру лекарственной безопасности в медицинской организации;
 - организовывать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять обеспечение безопасности медицинской деятельности, достижение ими нормативно установленных результатов обучения;
 - создавать педагогические условия для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования;
 - проектировать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, соответствующих психолого-педагогическим и методическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
 - разрабатывать учебно-методические пособия и учебные материалы для реализации курса «Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи»;
 - применять современные коммуникативные технологии для формирования культуры безопасности пациентов в медицинской организации;
 - разрабатывать презентации, ситуационные задачи и тесты по курсу «Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи».

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах клинической фармакологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения лекарственных препаратов.
- Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечни лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий, формируемые в целях предоставления социальной поддержки отдельным категориям граждан.
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения).
- Основные понятия о механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости к лекарственным препаратам и распространение устойчивых форм возбудителей инфекций.
- Механизмы антимикробной резистентности.
- Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности противомикробных лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Принципы микробиологических исследований, правила сбора биологического материала для микробиологических исследований, методы выявления резистентных штаммов микроорганизмов.
- Структура и функционирование системы фармаконадзора в Российской Федерации.
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей.
- Классификация, эпидемиология, факторы риска, механизмы развития, профилактика, методы коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций

печени и (или) почек.

- Принципы фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно обоснованной медицинской практики.
- Принципы анатомо-терапевтическо-химической (АТХ) классификации лекарственных препаратов.
- Механизмы и классификация нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов.
- Принципы коррекции и профилактики нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп.
- Механизмы и результат взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем.
- Лекарственные препараты, не рекомендованные для применения у пациентов пожилого и старческого возраста в целях борьбы с полипрагмазией.
- Нежелательные реакции при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп.
- Принципы выбора и применения лекарственных препаратов для лечения заболеваний, в том числе у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, пациентов с нарушением функции печени и (или) почек с позиций научно обоснованной медицинской практики.
- Методы оценки функции печени и почек в соответствии с клиническими рекомендациями, правилами проведения диагностических исследований, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Требования инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата.
- Симптомы и признаки передозировки лекарственными препаратами.
- Принципы и методы обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи, алгоритмы оказания помощи при симптомах, отягощающих течение основного патологического процесса, в том числе хронической боли.

Слушатель должен уметь:

- Осуществлять сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных

препаратов, аллергических реакциях.

- Консультировать врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по вопросам:
 - выявления фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей тактики ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов;
 - выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;
 - выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;
 - выявления полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования;
 - профилактики развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;
 - коррекции тактики применения лекарственных препаратов при выявлении лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых не доказана при проведении клинических исследований;
 - оказания медицинской помощи при передозировке лекарственными препаратами (в том числе по вопросам применения антидотов) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - рационального применения лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания с учетом изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;
 - назначения рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной

- терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам;
- выбора и применения лекарственных препаратов при оказании паллиативной медицинской помощи;
 - взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем;
 - принципов назначения и целей проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга
- Консультировать пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе:
- об особенностях выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;
 - профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;
 - рациональном применении противомикробной терапии в целях профилактики антимикробной резистентности;
 - взаимодействии лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем
- Выявлять признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценивать серьезность нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственную связь между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальную предотвратимость нежелательной реакции.
- Оценивать риск развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов.
- Разрабатывать план оценки эффективности и безопасности применения

лекарственных препаратов и контролировать его исполнение у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов.

- Выявлять лекарственные препараты, имеющие противопоказания к применению или требующие коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек.
- Выявлять лекарственные препараты, назначенные не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающие течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственные препараты, эффективность которых при проведении клинических исследований не доказана.
- Выявлять признаки и симптомы передозировки лекарственных препаратов с учетом результатов клинических, инструментальных и лабораторных, в том числе химико-токсикологических, исследований.
- Осуществлять выбор лекарственных препаратов и режимов их дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Осуществлять выбор противомикробных лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Использовать информацию из инструкций по медицинскому применению лекарственных препаратов.
- Интерпретировать результаты фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и рекомендовать коррекцию лечения на основании полученных результатов исследований.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

- Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов (А/01.8);
- Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении) (А/02.8);
- Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга (А/03.8);
- Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении) (А/04.8);
- Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации

(A/05.8);

- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (A/06.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (A/07.8);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (A/08.8).

2. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи населению»

Цель программы: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей – специалисты с высшим профессиональным образованием по специальностям: Клиническая фармакология, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Генетика, Гематология, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебное дело, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская биохимия, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая гигиена, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета), Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Урология, Управление сестринской деятельностью, Ультразвуковая диагностика, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия,

Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология, имеющие документ, подтверждающий допуск к осуществлению медицинской деятельности – сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста.

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Безопасность пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи.	6	6	-	-
2.	Обеспечение безопасности пациентов при оказании хирургической помощи.	14	14	-	-
3.	Обеспечение безопасности лекарственной терапии.	14	14	-	-
4.	Итоговая аттестация.	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании
 медицинской помощи населению»**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практ. и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Безопасность пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи.	6	6	-
1.1.	Основы безопасности медицинской помощи, история развития безопасности пациентов. Распространенность неблагоприятных событий (НС) при оказании медицинской помощи. Основные задачи обеспечения безопасности пациентов.	2	2	-
1.2.	Нормативная база и требования Росздравнадзора по обеспечению безопасности медицинской деятельности. Международные стандарты безопасности пациентов.	1	1	-
1.3.	Классификация рисков в здравоохранении. ГОСТ по менеджменту рисков, этапы процесса управления клиническими рисками в лечебном учреждении. Методы выявления клинического риска.	1	1	
1.4.	Анализ инцидентов безопасности пациентов. Методы инцидентного анализа. Методы анализа основных причин неблагоприятных событий (root cause analysis). Классификация тяжести и предотвратимости НС.	1	1	
1.5.	Стандартные операционные протоколы по профилактике внутрибольничных осложнений, использование методов управления качеством при организации программ повышения безопасности пациентов. Индикаторы процесса и результата профилактики НС.	1	1	
2.	Модуль 2. Частная клиническая фармакология.	14	14	-
2.1.	Качество и безопасность хирургической деятельности в нормативных актах и рекомендациях, статистика периоперационных нежелательных событий, международные стандарты качества и безопасности хирургической помощи и модели и стратегии безопасности хирургической помощи.	2	2	-
2.2.	FAST-TRACK или принципы «Хирургии ускоренного выздоровления».	2	2	-
2.3.	Стратификация рисков при плановых хирургических вмешательствах. Персонализированный подход к	2	2	-

	предоперационной подготовке. Предоперационная коррекция медикаментозной терапии. Обеспечение преемственности лекарственной терапии на всех этапах хирургического лечения.			
2.4.	Протоколы рациональной антимикробной профилактики при хирургических вмешательствах.	2	2	-
2.5.	Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений (ВТЭО) у пациентов с хирургическими вмешательствами. Стратификации риска ВТЭО, методы тромбопрофилактики у оперированных пациентов; методы оценки эффективности и контроля процесса профилактики ВТЭО.	2	2	-
2.6.	Контрольный перечень ВОЗ по обеспечению хирургической безопасности. Чек-лист по безопасности хирургических пациентов SURPASS. СОП «Хирургическая безопасность».	2	2	-
2.7.	Классификация и оценка тяжести периоперационных осложнений. Инфекции области хирургического вмешательства. Триггеры и индикаторы периоперационных осложнений.	2	2	-
3.	Модуль 3. Обеспечение безопасности лекарственной терапии.	14	14	-
3.1.	Эпидемиология и способы выявления нежелательных лекарственных реакций. Нормативная база в области обеспечения безопасности лекарственной терапии. Метод триггеров.	2	2	-
3.2.	Профилактика нежелательных межлекарственных взаимодействий.	2	2	
3.3.	Обеспечение преемственности лекарственной терапии на различных этапах оказания медицинской помощи.	2	2	
3.4.	Полипругмазия как фактор риска развития нежелательных лекарственных реакций.	2	2	
3.5.	Типичные ошибки, возникающие на каждом этапе использования ЛС, и их профилактика	2	2	
3.6.	Подходы к безопасному применению лекарственных препаратов высокого риска на примере антикоагулянтов для профилактики лекарственных ошибок и нежелательных лекарственных реакций.	2	2	
3.7.	Комплексный подход к профилактике внутригоспитальных венозных тромбоэмболических осложнений в многопрофильном стационаре.	2	2	
4.	Итоговая аттестация	2	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании
 медицинской помощи населению»**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол- во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Безопасность пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи.	6	1 день цикла
1.1.	Основы безопасности медицинской помощи, история развития безопасности пациентов. Распространенность неблагоприятных событий (НС) при оказании медицинской помощи. Основные задачи обеспечения безопасности пациентов.	2	
1.2.	Нормативная база и требования Росздравнадзора по обеспечению безопасности медицинской деятельности. Международные стандарты безопасности пациентов.	1	
1.3.	Классификация рисков в здравоохранении. ГОСТ по менеджменту рисков, этапы процесса управления клиническими рисками в лечебном учреждении. Методы выявления клинического риска.	1	
1.4.	Анализ инцидентов безопасности пациентов. Методы инцидентного анализа. Методы анализа основных причин неблагоприятных событий (root cause analysis). Классификация тяжести и предотвратимости НС.	1	
1.5.	Стандартные операционные протоколы по профилактике внутрибольничных осложнений, использование методов управления качеством при организации программ повышения безопасности пациентов. Индикаторы процесса и результата профилактики НС.	1	
2.	Модуль 2. Частная клиническая фармакология.	14	со 2 по 5 день цикла
2.1.	Качество и безопасность хирургической деятельности в нормативных актах и рекомендациях, статистика периоперационных нежелательных событий, международные стандарты качества и безопасности хирургической помощи и модели и стратегии безопасности хирургической помощи.	2	
2.2.	FAST-TRACK или принципы «Хирургии ускоренного выздоровления».	2	
2.3.	Стратификация рисков при плановых хирургических вмешательствах. Персонализированный подход к	2	

	предоперационной подготовке. Предоперационная коррекция медикаментозной терапии. Обеспечение преемственности лекарственной терапии на всех этапах хирургического лечения.		
2.4.	Протоколы рациональной антимикробной профилактики при хирургических вмешательствах.	2	
2.5.	Профилактика венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений (ВТЭО) у пациентов с хирургическими вмешательствами. Стратификация риска ВТЭО, методы тромбопрофилактики у оперированных пациентов; методы оценки эффективности и контроля процесса профилактики ВТЭО.	2	
2.6.	Контрольный перечень ВОЗ по обеспечению хирургической безопасности. Чек-лист по безопасности хирургических пациентов SURPASS. СОП «Хирургическая безопасность».	2	
2.7.	Классификация и оценка тяжести периоперационных осложнений. Инфекции области хирургического вмешательства. Триггеры и индикаторы периоперационных осложнений.	2	
3.	Модуль 3. Обеспечение безопасности лекарственной терапии.	14	
3.1.	Эпидемиология и способы выявления нежелательных лекарственных реакций. Нормативная база в области обеспечения безопасности лекарственной терапии. Метод триггеров.	2	
3.2.	Профилактика нежелательных межлекарственных взаимодействий.	2	
3.3.	Обеспечение преемственности лекарственной терапии на различных этапах оказания медицинской помощи.	2	
3.4.	Полипрагмазия как фактор риска развития нежелательных лекарственных реакций.	2	
3.5.	Типичные ошибки, возникающие на каждом этапе использования ЛС, и их профилактика	2	
3.6.	Подходы к безопасному применению лекарственных препаратов высокого риска на примере антикоагулянтов для профилактики лекарственных ошибок и нежелательных лекарственных реакций.	2	
3.7.	Комплексный подход к профилактике внутригоспитальных венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений в многопрофильном стационаре.	2	
4.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Безопасность пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи.

Основы безопасности медицинской помощи, история развития безопасности пациентов. Распространенность неблагоприятных событий (НС) при оказании медицинской помощи. Основные задачи обеспечения безопасности пациентов.

Нормативная база и требования Росздравнадзора по обеспечению безопасности медицинской деятельности. Международные стандарты безопасности пациентов.

Классификация рисков в здравоохранении. ГОСТ по менеджменту рисков, этапы процесса управления клиническими рисками в лечебном учреждении. Методы выявления клинического риска.

Анализ инцидентов безопасности пациентов. Методы инцидентного анализа. Методы анализа основных причин неблагоприятных событий (root cause analysis). Классификация тяжести и предотвратимости НС.

Стандартные операционные протоколы по профилактике внутрибольничных осложнений, использование методов управления качеством при организации программ повышения безопасности пациентов. Индикаторы процесса и результата профилактики НС.

Модуль 2. Частная клиническая фармакология.

Качество и безопасность хирургической деятельности в нормативных актах и рекомендациях, статистика периоперационных нежелательных событий, международные стандарты качества и безопасности хирургической помощи и модели и стратегии безопасности хирургической помощи.

FAST-TRACK или принципы «Хирургии ускоренного выздоровления».

Стратификация рисков при плановых хирургических вмешательствах. Персонализированный подход к предоперационной подготовке. Предоперационная коррекция медикаментозной терапии. Обеспечение преимущества лекарственной терапии на всех этапах хирургического лечения.

Протоколы рациональной антимикробной профилактики при хирургических

вмешательствах.

Профилактика венозных тромбозов (ВТЭО) у пациентов с хирургическими вмешательствами. Стратификация риска ВТЭО, методы тромбопрофилактики у оперированных пациентов; методы оценки эффективности и контроля процесса профилактики ВТЭО.

Контрольный перечень ВОЗ по обеспечению хирургической безопасности. Чек-лист по безопасности хирургических пациентов SURPASS. СОП «Хирургическая безопасность».

Классификация и оценка тяжести периоперационных осложнений. Инфекции области хирургического вмешательства. Триггеры и индикаторы периоперационных осложнений.

Модуль 3. Обеспечение безопасности лекарственной терапии.

Эпидемиология и способы выявления нежелательных лекарственных реакций. Нормативная база в области обеспечения безопасности лекарственной терапии. Метод триггеров.

Профилактика нежелательных межлекарственных взаимодействий.

Обеспечение преемственности лекарственной терапии на различных этапах оказания медицинской помощи. Полипрагмазия как фактор риска развития нежелательных лекарственных реакций.

Типичные ошибки, возникающие на каждом этапе использования ЛС, и их профилактика

Подходы к безопасному применению лекарственных препаратов высокого риска на примере антикоагулянтов для профилактики лекарственных ошибок и нежелательных лекарственных реакций. Комплексный подход к профилактике внутригоспитальных венозных тромбозов (ВТЭО) в многопрофильном стационаре.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

б. Учебно-методическое обеспечение программы:

Основная литература:

1. Клиническая фармакология: Учебник/ - 5-е изд., перераб. и доп. Под ред. В.Г. Кукеса., Д.А. Сычева, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -1024 с.
2. Клиническая фармакология: Учебник/ Кузнецова Н. В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 236 с.
3. Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты: Руководство / под ред. В. Г. Кукеса/ В.Г. Кукес, Д.А. Андреев, В.В. Архипов и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 432 с.
4. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: Учебник / В.И. Петров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с.
5. Практикум по клинической фармакологии. Общие вопросы клинической фармакологии. Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. Под ред. В.Г. Кукеса, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 224 с.
6. Клиническая фармакология: Национальное руководство (Серия «национальные руководства»). Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Метаболизм лекарственных средств. Научные основы персонализированной медицины: руководство для врачей. Кукес В.Г., Грачев С.В., Сычев Д.А., Раменская Г.В., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
8. Клиническая фармакогенетика: Учебное пособие. Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. / Под ред. В.Г. Кукеса, Н.П. Бочкова., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007,- 248 с.
9. Практическое руководство по антимикробной химиотерапии. Под ред. Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова., Смоленск: МАКМАХ, 2007.
10. Рациональная антимикробная терапия: Руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2015. – 1040 с.
11. Клиническая фармакология. Избранные лекции: Учебное пособие / С. В. Оковитый, В. В. Гайворонский, А. Н. Куликов, С. Н. Шуленин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. –

608 с.

12. Медицина, основанная на доказательствах: Учебное пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 36 с.
13. Прикладная фармакоэкономика: Учебное пособие / под ред. В. И. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Макролиды в современной клинической практике / Л.С. Страчунский, С.Н. Козлов / «Русич», Смоленск, 1998, 303 с.
2. Руководство по фармакотерапии в педиатрии. Под ред. В.А. Таболина, А.Д. Царегородцева. / «Медпрактика», М., 2002, т.1, 512 с.
3. Руководство по фармакотерапии в педиатрии. Под ред. В.А. Таболина, А.Д. Царегородцева. / «Медпрактика», М., 2002, т.2, 232 с.
4. Большая Российская Энциклопедия лекарственных средств. Под ред. Ю.Л. Шевченко. Том I, II. Москва, 2001, том 1 — 354 с., том 2 — 821 с.
5. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств. Под ред. А.Г. Чучалина, А.И. Вялкова, Ю.Б. Белоусова. Выпуск VIII. М.: «Эхо», М., 2007, 1003 с.
6. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств. Под ред. А.Г. Чучалина, А.И. Вялкова, Ю.Б. Белоусова. Выпуск IX. М.: «Эхо», М., 2008, 1013 с.
7. Внебольничные инфекции дыхательных путей. Под ред. А.И. Синопальникова, Р.С. Козлова. Премьер МТ, Наш город, М., 2007, 353 с.
8. Практические рекомендации по антибактериальной терапии инфекций мочевой системы внебольничного происхождения у детей, КМАХ 2002, т.4, с. 337-346.
9. Рекомендации по оптимизации антимикробной терапии нозокомиальных инфекций, вызванных грамотрицательными бактериями в отделениях реанимации и интенсивной терапии, 2002, 20 с.
10. Практические рекомендации по антибактериальной терапии синусита, 2002, 20 с.
11. Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике. МЗ РФ и СР, 2006, 24 с.
12. Стандарты (протоколы) оказания лечебно-диагностической помощи у детей. Под

ред. Ю.В. Рябухина. Смоленск, 2005, 127 с.

13. Лекарственные средства для анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии в педиатрии (Формулярный справочник). Под ред. В.В. Кожекина, Л.П. Жарковой. Смоленск, 2004, 231 с.
14. Анальгиновая зависимость. Журнал «Ремедиум», 1999, №12.
15. Специфические ингибиторы циклооксигеназы (ЦОГ-2), решенные и нерешенные проблемы / Е.Л. Насонов / Клиническая фармакология и терапия, 2000; 9 (1): 57-63.
16. Применение нестероидных противовоспалительных препаратов и ингибиторы циклооксигеназы-2 в начале XXI века / Е.Л. Насонов/ Русский медицинский журнал, 2003; 11(7): 117-23.
17. Хинолоны в педиатрической практике и при беременности. Обоснованность их применения / Е.Н. Падейская и др. / КМАХ, 2004, 6(4), 377-393.
18. Эффективность и безопасность фторхинолонов в педиатрии / А.С. Колбин, Н.П. Шабалов, О.И. Карпов / Педиатрия им. Сперанского, 2005, 2, 34-75.
19. Вопросы безопасности и применения фторхинолонов в педиатрии / Е.А. Ушкалова / Фарматека, 2006, 2 (117).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
2. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотека NCBI - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ - <http://www.rosminzdrav.ru>.
5. Научная организация труда в здравоохранении – <http://xn--90aw5c.xn--c1avg/index.php>.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
**«Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании
медицинской помощи населению»:**

1. Фармакокинетика - это:

- а) изучение абсорбции, распределения, метаболизма и выведения лекарств;
- б) изучение биологических и терапевтических эффектов лекарств;
- в) изучение токсичности и побочных эффектов;
- г) методология клинического испытания лекарств;
- д) изучение взаимодействий лекарственных средств.

2. Какие существуют виды абсорбции в ЖКТ:

- а) фильтрация;
- б) диффузия;
- в) активный транспорт;
- г) пиноцитоз;
- д) все виды.

3. Результатом высокой степени связывания препарата с белками плазмы является:

- а) уменьшение $T_{1/2}$;
- б) повышение концентрации свободной фракции препарата;
- в) снижение концентрации свободной фракции препарата;**
- г) лучшая эффективность препарата;
- д) все перечисленное.

4. Какие препараты больше подвергаются метаболизму в печени:

- а) липофильные;**
- б) гидрофильные;
- в) липофобные;
- г) имеющие кислую реакцию;
- д) имеющие щелочную реакцию.

5. Фармакодинамика включает в себя изучение следующего:

- а) эффекты лекарственных средств и механизмы их действия;**
- б) абсорбцию и распределение лекарств;
- в) метаболизм лекарств;
- г) выведение лекарств;
- д) всё перечисленное;

6. При проведении медико-социальных исследований применяются следующие методы:

- а) исторический;
- б) статистический;
- в) экспериментальный;
- г) экономический;
- д) социологический;
- е) все вышеперечисленные.

7. В населенном пункте целесообразно размещать многопрофильную больницу в зоне:

- а) селитебной (жилой);
- б) промышленной;
- в) коммунально-складской;
- г) пригородной;
- д) зеленой.

8. Основным методическим подходом для решения задач в области организации здравоохранения является:

- а) статистический анализ состояния здоровья населения;
- б) изучение общественного мнения;
- в) решение кадровых вопросов;
- г) системный управленческий подход;
- д) решение финансовых вопросов.

9. Система здравоохранения в России является:

- а) государственной;
- б) смешанной;
- в) страховой;
- г) частной.

10. В населенном пункте целесообразно размещать инфекционную больницу в зоне:

- а) селитебной (жилой);
- б) промышленной;
- в) коммунально-складской;
- г) пригородной;
- д) зеленой.

11. В населенном пункте целесообразно размещать акушерский стационар в зоне:

- а) селитебной (жилой);
- б) промышленной;
- в) коммунально-складской;
- г) пригородной;
- д) зеленой.

12. В населенном пункте целесообразно размещать поликлинику в зоне:

- а) селитебной (жилой);
- б) промышленной;
- в) коммунально-складской;
- г) пригородной;
- д) зеленой.

13. В населенном пункте целесообразно размещать специализированный диспансер в зоне:

- а) селитебной (жилой);
- б) промышленной;
- в) коммунально-складской;
- г) пригородной;
- д) зеленой.

14. Здоровье населения рассматривается (изучается) как:

- а) однофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды;
- б) многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению общей заболеваемости, без учета влияния факторов окружающей среды;
- в) многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды;
- г) оценка показателей естественного движения населения;
- д) оценка показателей общей смертности и инвалидности.

15. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:

- а) генетические;
- б) природно-климатические;
- в) уровень и образ жизни населения;
- г) уровень, качество и доступность медицинской помощи;
- д) все вышеперечисленное;

16. В населенном пункте целесообразно размещать медико-санитарную часть в зоне:

- а) селитебной (жилой);
- б) промышленной;
- в) коммунально-складской;
- г) пригородной;
- д) зеленой.

17. В населенном пункте целесообразно размещать психиатрическую больницу в зоне:

- а) селитебной (жилой);
- б) промышленной;
- в) коммунально-складской;
- г) пригородной;
- д) зеленой.

18. Лекарственное, в том числе льготное, обеспечение населения при оказании медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий включает все, кроме:

- а) упорядочения и обеспечения адресного предоставления льгот;
- б) формирования списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения;
- в) формирование перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний;
- г) распределения перечня категорий граждан и социально значимых заболеваний для льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями мед. назначения.